

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №147»
Авиастроительного района г. Казани

И.В.Шигапов

Приказ от 16.04.2020г. № 48/1

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Средняя общеобразовательная
русско-татарская школа №147»
Авиастроительного района г. Казани
за 2019 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 16 апреля 2020 г. №7

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Из истории создания. В декабре 1977 года состоялось торжественное открытие Кадышевской средней школы. В 1998 году село Кадышево получило статус посёлка в связи с изменением городской черты. Постановлением главы администрации г. Казани 15 октября 1999 года Кадышевской средней школе был присвоен номер 147. В 2015 году в рамках Президентской программы «Капитального ремонта общеобразовательных организаций» был проведён капитальный ремонт здания школы.

«Изюминкой» школы можно считать ухоженный пришкольный учебно-опытный участок в 2 гектара, где высаживаются цветники, фруктовые деревья, овощные и аптечные грядки. Здесь же находится большая хоккейная коробка, которая никогда не пустует. Зимой каток является спортивно-культурным центром не только для учащихся школы, но и для жителей посёлков Кадышево, Щербаково, Крутушка, Голубое озеро. А школьная хоккейная команда «Альтаир» успешно занимается и приносит кубки и грамоты.

2. Учебная работа

Руководствуясь в своей работе 273-ФЗ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, приказами, рекомендациями, методическими письмами МО и Н РТ, Управления образования г. Казани, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, педагогический коллектив решал следующие задачи, стоящие перед коллективом:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях внедрения ФГОС.
2. Создание комфортной образовательной среды на основе системно - деятельностного подхода к обучению.
3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

В 2018-2019 учебном году в школе сформированы 12 классов, из них начальная школа – 5 классов, основная школа – 5 классов, средняя школа – 2 класса.

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 246 учащихся. На I ступени – 129 учеников, на II ступени – 96 учеников, на III ступени – 21 ученик.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 99,54%, качество знаний – 66,36%. 144 ученика по итогам года имеют «5» и «4».

Ученик 2 класса Аминов Самат, имеет неудовлетворительный результат по нескольким учебным предметам, переведен в 3 класс условно.

Государственные программы за 2018-2019 учебный год по всем предметам выполнены в полном объеме.

В каждой из 3-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

	Успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	99 %	72%
Основная школа	100 %	60,42 %
Старшая школа	100 %	66,67 %

Не подлежали аттестации обучающиеся 1-х классов (29 учеников).

Проведём сравнительный анализ успеваемости по годам:

1. Начальная школа

	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	97,9%	70,8%
2015-2016	100%	73,2%
2016-2017	100%	65,45%
2017-2018	100%	68,35%
2018-2019	99%	72%

2. Основная школа

	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	100%	40,5%
2015-2016	100%	42,9%
2016-2017	100%	49,5%
2017-2018	98,92%	53,76%
2018-2019	100%	60,42%

3. Средняя школа

	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	100%	33,3%
2015-2016	100%	58,3%
2015-2016	100%	45%
2017-2018	100%	57,69%
2018-2019	100%	66,67%

4. В целом по школе

	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	99,3%	49,6%
2015-2016	100%	53,3%

2016-2017	100%	53,93%
2017-2018	99,49%	60,1%
2018-2019	99,54%	66,36%

За прошедшие учебные годы в начальной школе удалось сформировать у детей интерес и ответственное отношение к учебе, достичь хороших результатов по технике чтения, математике и русскому языку, привить навыки элементарной самооценки. Учащиеся начальной школы в основном обладают высокой познавательной активностью и самостоятельностью в рамках учебной деятельности. Дети любят читать, познавать новое. Большинство учащихся выполняет домашнюю работу самостоятельно, умеет работать с учебником и художественным текстом, трудолюбивы. Анализ итогов учебного процесса показывает, что ученики начальной школы имеют стабильно высокие результаты.

Анализ результатов ВПР показал, что качество знаний по математике и окружающему миру в 4 классе находится на достаточно высоком уровне, т.е. обучающиеся владеют знаниями по перечисленным предметам в достаточной степени.

Итоги 2018-2019 учебного года по классам:

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	33	7	16	9	1		32	96.97%	23	69.7%
3А	19	3	10	6			19	100%	13	68.42%
3Б	19	5	10	4			19	100%	15	78.95%
итого	38	8	20	10			38	100%	28	73.68%
4	29	9	12	8			29	100%	21	72.41%
2-4 кл.	100	24	48	27	1		99	99%	72	72%
5	13	1	8	4			13	100%	9	69.23%
6	18	1	12	5			18	100%	13	72.22%
7	24	2	12	10			24	100%	14	58.33%
8	21	2	9	10			21	100%	11	52.38%
9	20	1	10	9			20	100%	11	55%
5-9 кл.	96	7	51	38			96	100%	58	60.42%
10	6		3	3			6	100%	3	50%
11	15	1	10	4			15	100%	11	73.33%
10-11 кл.	21	1	13	7			21	100%	14	66.67%
2-9 кл.	196	31	99	65	1		195	99.49%	130	66.33%
2-11 кл.	217	32	112	72	1		216	99.54%	144	66.36%

Качество обучения по классам:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	7	2,3А,Б
	8	4
	9	5
	10	6
		11

Мониторинг обученности по предметам за три года

Предмет	Качество знаний		
	2016/2017 уч.год	2017/2018уч.год	2018/2019уч.год
Алгебра		78,9	68,89
Английский язык	67,4	69,2	78,34
Астрономия		81,8	80
Биология	68,3	75,6	77,78
География	76,4	74,6	81,2
Геометрия		78,9	71,1
Информатика	64,6	96,05	90,2
Искусство (ИЗО)	91	95,9	99,49
Искусство (Музыка)	86	94,2	92,35
История	72,3	73,95	77,78
Литература	76	78,15	87,1
Литературное чтение	87,27	83,54	92
Математика	61,2	67,6	78,3
ОБЖ	80,95	100	90,48
Обществознание	68,3	78,99	78,63
Окружающий мир	90,9	89,8	92
Родная литература	85	92,4	93,55
Родной язык	69,1	90,4	89,86
Русский язык	62,3	71,21	73,15
Технология	99,3	98,9	98,9
Физическая	99,4	98,5	99,5

культура			
Физика	47,5	66,23	75,58
Химия	56,9	56,9	59,6

Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все мероприятия, запланированные на 2018-2019 учебный год, выполнены. Учебный год успешно завершен.

Результаты ЕГЭ-2019

Приоритетным направлением региональной образовательной политики является развитие целостной системы оценки качества образования. При этом составной частью внешней оценки образовательных достижений школьников является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов, которая вошла в жизнь школьников и педагогов школы как обязательный элемент образовательного пространства. Учащиеся осознанно воспринимают ситуацию оценивания их знаний не учителями родной школы, а независимыми экспертами.

Результаты ЕГЭ 2019 года сопоставимы с предыдущими годами, что подтверждает стабильность, прозрачность и объективность экзамена.

Алгоритм прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования был определен новым Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. совместным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 №190/1512) и другими нормативными документами.

В 2018/2019 учебном году в 11-м классе обучалось 15 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации, получили «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты экзаменов в целом сохранились на уровне прошлого года и являются стабильными, т.к. серьезных содержательных изменений ЕГЭ не претерпел. В КИМ по всем учебным предметам введены дополнительные инструкции-напоминания для участников ЕГЭ по проверке записи ответов на бланках №1 №2 под соответствующими номерами заданий.

Русский язык и математика – обязательные предметы, которые необходимо сдать для получения аттестата об окончании средней школы.

Средний балл по результатам ЕГЭ (по отношению к городскому показателю)

	Предметы	
	Русский язык	Математика
Средний показатель школы	70,7	57
Городской показатель	74,2	64
РТ	74,2	64,1

Сравнительный анализ ЕГЭ за 3 года

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	63,3	62	70,7
Математика	45	57,5	57

Одним из аспектов ГИА выпускников 11-х классов является выдача документов о соответствующем уровне образования. В 2019 году аттестаты о среднем общем образовании получили все учащиеся.

Основной задачей, которая должна стать при подготовке к экзаменам по предметам, определяемым самими учащимися, - преодоление минимального порога и достижение 100% качества успеваемости.

Результаты ОГЭ – 2019

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов использовались следующие нормативные документы:

- совместный приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- совместный приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 10.01.2019 №7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году» и иные нормативные документы.

В этом учебном году появилось новое условие допуска к государственной итоговой аттестации: ученики должны получить «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку. Основной этап итогового собеседования был проведен 13 февраля 2019 года. Таким образом, к государственной итоговой аттестации были допущены 20 учеников, получивших «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты ОГЭ-2019 по обязательным предметам

	Предметы			
	Русский язык		Математика	
Средний показатель школы	31,5	4	18,4	4
Городской показатель		4,3		4,2

Сравнительный анализ ОГЭ за 3 года

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	31,9	29,1	31,5
Математика	15,1	17,2	18,4

Все выпускники, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестат об основном общем образовании.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
Межрегиональный. КФУ Институт психологии и образования. ПМЦПК и ППРО. 4.12.2018.	КФУ Институт психологии и образования. ПМЦПК и ППРО. 111 Межрегиональная научно – практическая конференция «Инновации в образовании: опыт и реализация». 4.12.2018. Выступление: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в области химии и биологии»	Черновская Ж.Ю.	Сертификат участия
Всероссийский. ФГОУ ВО «Набережночелнинский Государственный педагогический университет 25 – 30 апреля 2019г	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС» номинация «Сценарий урока, содержащий учебную ситуацию. Тема «Кислоты».	Черновская Ж.Ю.	Сертификат участия
Международный. Научно – образовательный центр «Открытие» 30.04.2019	IV Международная Научно – практическая конференция «Педагогическая инициатива» Выступление «Проектная и исследовательская деятельность в области химии и биологии»	Черновская Ж.Ю.	Сертификат участия
Муниципальный	XI городская – научно – практическая конференция им. Ушинского. 24.11.2018 Выступление «Экологическая тропа»	Черновская Ж.Ю.	Сертификат участия
Республиканский. Казань, 2019	МО и Н РТ. ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ.	Черновская Ж.Ю.	Сертификат участия

	Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок»		
Республиканский Казань, 2019	Филиал ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка Республики Татарстан I Конкурс для учителей химии РТ. Конкурс методических разработок «Все грани химии» Номинация: урок	Черновская Ж.Ю.	Сертификат участия
Район	Учитель года Педагогический дебют	Медведева М.А., Ефремова Е.В.	Сертификат участия
Город	Педагогическая игра «Машина времени»	Медведева М.А.	3 место

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорий педагогических кадров.

1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Педагогический коллектив школы состоит из 23 педагога. Имеют почетные звания и ведомственные награды – 6 человек.

а) по уровню образования

Высшее образование-21

Среднее специальное- 2

б) по квалификационным категориям:

8 педагогов имеют высшую категорию;

I квалификационную категорию – 11 человек;

соответствует занимаемой должности – 4 педагога;

в) Средний возраст – 47 лет.

г) по полу:

женщины - 19

мужчины -4

д) стаж работы:

1-5 лет – 3;

5-10 – 2;

10-15 - 3

15-20 - 5

Свыше 20 лет - 10

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и

первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

2. Повышение квалификации педагогических кадров

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения:

- доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС - 100%

Публикации педагогов

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Черновская Ж.Ю.	«Проектная и исследовательская деятельность в области химии и биологии»	Сборник материалов 1V Международной Научно – практической конференции «Педагогическая инициатива». Научно - образовательный центр «Открытие» 30.04.2019
Чернова Наталья Ивановна	Статья «В гостях у Самовара»	Альманах педагога – Всероссийское образовательно-просветительское издание; февраль-март 2019
Ихсанова Олеся Газинуровна	Что такое пейзаж и каковы его функции в литературном произведении	Официальный сайт издания almanahpedagoga.ru? 27.03.2019
Шакирова Фарида Исхаковна	Безнең гаиләдәге исемнәрнең сәре	НПК им. Лихачева, 16.02.2019

Идиятуллина Венера Асхатовна	Шәхесләрдән үрнәк алып...(Алиш тормышында зур роль уйнаган шәхесләр)	Сборник Абсалямовские чтения, 02.03.2019
Булдакова Татьяна Юрьевна	Методика изучения научно-биографической прозы на уроках литературы в старших классах	ИФМК, КФУ, 2019
Хакимуллина Чулпан Фархулловна	«Путешествие Ибн Фадлана: Волжский путь от Багдада до Булгар» Использование ИКТ технологий на уроках родного (татарского) языка	Сборник Абсалямовские чтения, 02.03.2019 Всероссийское издание Портал образования», 2019

3. Воспитательная работа

Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой в цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2. Способствовать развитию ученического самоуправления.
Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, к занятиям в системе дополнительного образования.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
7. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Наша школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Она выступает воспитательной системой, решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.

Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2018-2019 учебному году:

- День Знаний. Торжественная линейка
- День памяти "Жертвам Беслана посвящается..."
- День Города
- День Учителя.
- Выборы в Совет старшеклассников
- День пожилого человека
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Праздник осени
- Новогодние и Рождественские праздники
- День Защитника Отечества, Игра «Зарница», смотр Юнармейцев
- Международный женский день (8 Марта) -Трудовая акция «Чистый школьный двор»
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Этих дней, не смолкнет слава...»
- Акция "Бессмертный полк"
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку-2019»
- Прощай, Азбука!
- Выпускные вечера 9-х и 11-х классов.